

# **Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Armii Krajowej w Miliczu w roku szkolnym 2022/2023**

## **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)
4. Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
6. Kierunki nadzoru Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023

## **Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023**

### **I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, między innymi przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowej w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

3. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
4. Wspieranie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształcenia krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.
5. Ponoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

## **II. Kierunki nadzoru Dolnośląskiego Kuratora Oświaty:**

1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
3. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami oraz osób będącymi obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

## **III. Działania wynikające ze specyfiki szkoły:**

1. Dostosowanie dokumentacji pracy nauczyciela do obowiązujących przepisów prawa.
2. Dostosowanie programów nauczania, zwłaszcza do potrzeb uczniów zdających egzamin maturalny.
3. Kontrola przebiegu realizacji planów pracy wychowawczo – profilaktycznych nauczyciela.
4. Kontrola realizacji podstawy programowej nowych przedmiotów.
5. Współpraca z rodzicami w zakresie procedur funkcjonowania uczniów (przede wszystkim uczniów z Ukrainy).
6. Kontrola dzienników zajęć dodatkowych.
7. Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów.
8. Dokumentacja procesu pracy wychowawców klas.

#### **IV. Wnioski i zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku:**

##### **Wnioski:**

1. Przy planowaniu pracy, nauczyciele wykorzystali wyniki diagnoz osiągnięć z poprzedniego roku, dostosowali programy do potrzeb uczniów.
2. Programy w pełni zawierały podstawę programową.
3. Praca zdalna przebiegała zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
4. Uczniowie byli oceniani wg. ustalonych zasad.
5. Wychowawcy współpracowali z rodzicami zgodnie z zapisami statutu szkoły.
6. Dokumentacja zajęć dodatkowych była prowadzona prawidłowo.
7. Wychowawcy klas konsekwentnie realizowali program wychowawczo-profilaktyczny, przy planowaniu uwzględniali kierunki polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.
8. Program wychowawczo-profilaktyczny był realizowany również przy nauczaniu zdalnym.
9. Na bieżąco uwzględniano potrzeby edukacyjne uczniów z Ukrainy.

##### **Zalecenia:**

1. Dostosować materiał do potrzeb uczniów, wykorzystywać doświadczenia z roku poprzedniego, uwzględniać ewentualne zaległości wynikające z nauczania zdalnego w roku poprzednim.
2. Zadbać o indywidualizację pracy na lekcji, aktywizować uczniów na lekcjach.
3. Należy konsekwentnie przestrzegać zasad oceniania zapisanych w statucie szkoły.
4. Zadbać, by wszystkie programy uwzględniały zalecenia poradni i były na bieżąco dostosowywane przez nauczycieli.
5. Kreatywnie wykorzystywać kompetencje cyfrowe uczniów.
6. Wzmocnić współpracę z rodzicami.
7. Opracować i wdrożyć program poprawy frekwencji.
8. Wzmocnić rolę zespołów przedmiotowych i zadaniowych.

## Realizacja celów nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły

### I. Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego:

- a) Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- b) Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub oraz analiza dokumentacji przebiegu nauczania.

Lp.	Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowana	Osoba kontrolująca	Termin
1.	Dostosowanie dokumentacji pracy nauczyciela do obowiązujących przepisów prawa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opracowane plany pracy nauczyciela są zgodne z obowiązującą podstawą programową oraz innymi przepisami prawa.</li><li>• Wybrane metody i formy pracy zawierają zalecenia zawarte w opiniach lub orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznej.</li><li>• Nauczyciel uwzględnił obowiązujące kierunki polityki oświatowej państwa.</li></ul>	Nauczyciele	Dyrektor	X - XII
2.	Dostosowanie programów nauczania, zwłaszcza do potrzeb uczniów zdających egzaminy zewnętrzne	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciel wykorzystał wyniki egzaminu zewnętrznego w ostatnich latach oraz innych diagnoz osiągnięć w poprzednim roku przy planowaniu pracy i dostosowaniu programu do potrzeb uczniów.</li><li>• Programy łączą treści dydaktyczne, wychowawcze - profilaktyczne.</li><li>• Realizacja programu daje możliwość właściwego przygotowania maturzystów do egzaminu dojrzałości (łącznie z możliwością indywidualizacji pracy w przypadku nauczania zdalnego).</li><li>• Program został dostosowany do potrzeb uczniów (opinie i orzeczenia, uczniowie z Ukrainy).</li></ul>	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok

3.	Kontrola przebiegu realizacji planów pracy wychowawczo – profilaktycznej nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodność planów z programem wychowawczo-profilaktycznym.</li> <li>• Plan uwzględni kierunki polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.</li> <li>• Nauczyciel uwzględnił wnioski i zalecenia z pracy wychowawczo – profilaktycznej w poprzednim roku szkolnym.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	IX - X
4.	Kontrola realizacji podstawy programowej nowych przedmiotów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsekwentna realizacja podstawy programowej.</li> <li>• Dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów.</li> <li>• Dostosowanie metod i form pracy do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ul>	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok
5.	Współpraca z rodzicami w zakresie procedur funkcjonowania uczniów (przede wszystkim uczniów z Ukrainy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczność kontaktów z rodzicami (również przy ewentualnej współpracy zdalnej).</li> <li>• Współpraca z rodzicami w zakresie organizacji zajęć dodatkowych.</li> <li>• Współpraca z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym.</li> <li>• Zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły.</li> </ul>	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	IX -X
7.	Kontrola dzienników zajęć dodatkowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczność prowadzenia dokumentacji.</li> <li>• Zgodność z planem pracy.</li> </ul>	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	II i VI
8.	Kontrola respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy przekazania uczniom obowiązujących regulaminów;</li> <li>• Dostępność regulaminów.</li> <li>• Zasady respektowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów.</li> <li>• Znajomość procedur bezpieczeństwa.</li> </ul>	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	IX i V
8.	Dokumentacja procesu pracy wychowawców klas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plany pracy są wzbogacane o wyniki diagnoz potrzeb uczniów.</li> <li>• Systematyczność prowadzenia dokumentacji.</li> <li>• Planowanie pracy wychowawcy klasy z uwzględnieniem wniosków z pracy w poprzednim roku szkolnym.</li> <li>• Planowanie pracy wychowawcy klasy z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.</li> </ul>	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	I, VI

## II. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego:

### A. Cele:

- a) Systematyczne diagnozowanie potrzeb nauczycieli, zwłaszcza potrzeb nauczycieli uczących nowych przedmiotów.
- b) Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa.
- c) Wspieranie nauczycieli w organizacji procesu przygotowywania uczniów do egzaminów zewnętrznych.
- d) Wspieranie nauczycieli w zakresie trafnego wyboru doskonalenia zawodowego.
- e) Promowanie ciekawych rozwiązań w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym pracy z uczniami z Ukrainy).

### B. Obszary wspomagania:

Lp.	Obszar	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Systematyczne diagnozowanie potrzeb nauczycieli, zwłaszcza potrzeb nauczycieli uczących nowych przedmiotów.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie wyposażenia pracowni.</li><li>• Tworzenie zespołów, ustalenie zakresu dostosowania programu nauczania.</li></ul>	Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych
2.	Wspieranie młodych nauczycieli w zakresie przestrzegania zmieniających się przepisów prawa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przedstawienie zmian dotyczących pracy nauczyciela.</li><li>• Bieżące informowanie nauczycieli znajdujących się w trakcie awansu zawodowego o zmianach przepisów prawa.</li><li>• Organizacja szkoleń uzupełniające wiedzę nauczycieli na temat zmian przepisów prawa.</li></ul>	Dyrektor, opiekunowie stażu, mentorzy
3.	Wspieranie nauczycieli w procesie przygotowywania uczniów do egzaminów zewnętrznych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ustalenie potrzeb nauczycieli w zakresie organizacji zajęć dodatkowych dla uczniów przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych.</li><li>• Uzupełnienie bazy materiałów dydaktycznych.</li></ul>	Dyrektor

4.	Wspieranie nauczycieli w zakresie trafnego wyboru doskonalenia zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli.</li> <li>Dostosowanie doskonalenia nauczyciela do potrzeb uczniów.</li> </ul>	Dyrektor
5.	Promowanie ciekawych rozwiązań w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie różnych form doskonalenia nauczycieli w ramach współpracy nauczycieli (lekcje otwarte, prezentacje).</li> <li>Wskazywanie ciekawych form realizacji treści.</li> </ul>	Dyrektor, opiekunowie stażu, mentorzy

### C. Szkolenia w ramach posiedzeń rady pedagogicznej:

Lp.	Tematyka	Rodzaj formy doskonalenia	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin
1.	Zmiany w prawie oświatowym.	Szkolenie	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	Na bieżąco
2.	Nowa formuła egzaminu maturalnego 2023.	Szkolenie	Nauczyciele przedmiotów maturalnych	Dyrektor	Na bieżąco
3.	Sprawdzone strategie pracy w edukacji włączającej czyli jak pracować w zróżnicowanej klasie.	Warsztaty	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	X
4.	Konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego w kontekście wyzwań trudnej rzeczywistości.	Wykład	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	III
5.	Szkolenie z procedur maturalnych.	Szkolenie	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	IV 2023

### D. Awans zawodowy nauczycieli:

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Termin stażu	Termin dokonania oceny pracy/dorobku zawodowego
1.	Marta Wozińska	mianowany	1 IX 2021 - 31 V 2024	VI 2024

### **III. Plan obserwacji:**

#### **1. Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:**

- a) Twórcze łączenie treści dydaktycznych, wychowawczych i profilaktyki wynikającej z realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego.
- b) Wybrane treści nauczania pozwalają na aktywizację uczniów.
- c) Nauczyciel docenia szlachetne zachowania przy pracy zespołowej uczniów.
- d) Nauczyciel ocenia postępy uczniów zgodnie z zasadami oceniania.
- e) Uczniowie sprawnie wykorzystują technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie zdobywania wiedzy.

#### **2. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, zajęciach poza terenem szkoły, itp.:**

- a) Wydarzenia szkolne wykorzystują dziedzictwo kultury europejskiej.
- b) Nauczyciele konsekwentnie realizują program wychowawczo – profilaktyczny szkoły.
- c) Uroczystość utrwalają patriotyczne postawy uczniów.
- d) Zajęcia dodatkowe wspierają realizację podstawy programowej.
- e) Zajęcia przygotowujące do egzaminów zewnętrznych uwzględniają indywidualne potrzeby uczniów.
- f) Nauczyciele zajęć organizowanych poza terenem szkoły zadbali o bezpieczeństwo uczniów (w tym bezpieczeństwo sanitarne).

#### **3. Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:**

- a) Nauczyciel współpracuje z rodzicami w celu ustalenia zasad i formy spotkań.
- b) Nauczyciel usprawnił komunikację z rodzicami.
- c) Rodzice chętnie współpracują w rozwiązywaniu problemów w klasie.
- d) Nauczyciel współpracuje z rodzicami na rzecz integracji klasy (w tym integracji z uczniami niepełnosprawnymi oraz uczniów z Ukrainy).



#### IV. Plan obserwacji:

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Rodzaj obserwowanych zajęć	Osoba obserwująca	Termin obserwacji
1.	Artur Czujowski	wycieczka	wicedyrektor	IX 2022
2.	Małgorzata Pernak-Ryś	zebranie z rodzicami	dyrektor	IX 2022
3.	Elżbieta Reszelska	Dzień Języków Obcych	wicedyrektor	IX 2022
4.	Aneta Gębala	matematyka	dyrektor	X 2022
5.	Zygmunt Wolny	fizyka	wicedyrektor	X 2022
6.	Małgorzata Wojciechowska	j. polski	dyrektor	XI 2022
7.	Julita Kaczmarek	j. polski	wicedyrektor	XII 2022
8.	Ewa Boczar	biologia	dyrektor	I 2023
9.	Wiesława Besz	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	wicedyrektor	II 2023
10.	Mateusz Mielnik	religia	wicedyrektor	III 2023
11.	Anna Boczoń	organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	dyrektor	III 2023
12.	Anita Opielewicz	organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	dyrektor	IV 2023